

Beleidsplan

2018-2019



Amsterdam

Inhoudsopgave

Introductie	3
Taskforce QRS Amsterdam	3
Hoofddoelstelling	3
Samenwerking en Sponsors	5
Taskforce QRS Nederland	5
De Hartstichting	5
Het Hart Long Centrum Leiden	5
Onze Lieve Vrouwen Gasthuis	6
Gemeente Amsterdam	6
Amsterdam Universitair Medisch Centra (AUMC)	6
Organisatie	7
Bestuur	7
Vergaderingen	7
Instructeurs en opleiders	7
Contracten	8
Reanimatieonderwijs	9
Pilot	9
Scholen	9
Materialen	10
Opslag en vervoer	10
Lesopzet (pilot)	10
Avondcursussen	11
Evaluatie	11
Promotie	12
Social media	12
Middelbare scholen	12
Studenten	12
Promotiemateriaal	13
Intranet	13
Gemeente Amsterdam	13
Provincie Noord-Holland	13
Financiën	14
Voorlopige begroting	14
Projecten	15
Tweentalent Beurs	15



Introductie

Taskforce QRS Amsterdam

Voor je ligt het beleidsplan van de Stichting Taskforce Qualitative Resuscitation by Students Amsterdam (Taskforce QRS Amsterdam). Deze stichting is in 2017 opgericht door studenten aan de Universiteit van Amsterdam (UvA) en de Vrije Universiteit van Amsterdam (VU Amsterdam). Wij zetten ons in om het aantal slachtoffers van circulatiestilstanden te verkleinen door reanimatieonderwijs te geven. Elk jaar zijn er ruim 8000 Nederlanders met een circulatiestilstand buiten het ziekenhuis. Hiervan vindt 70% zelfs plaats in huiselijke kring en 30% in het openbaar¹. Amsterdam is een van de meest dichtbevolkte steden in Nederland en hiermee is de kans op een circulatiestilstand in het bijzijn van omstanders aanzienlijk groter. In 75% van de gevallen beginnen omstanders met reanimeren voordat de hulpverlening aanwezig is¹. Ons doel is om dit percentage richting de 100% te brengen door middel van het geven van reanimatieonderwijs. Volgens gegevens van de Hartstichting in 2017, heeft de provincie Noord-Holland het laagste percentage aan burgerhulpverleners en Amsterdam zelfs het laagste percentage van de provincie. Het is van cruciaal belang dat er meer mensen leren reanimeren, want reanimeren in de eerste zes minuten na een circulatiestilstand verhoogt de overlevingskans tot 60%². Daarbij is de gemiddelde responstijd van een ambulance in regio Amsterdam 10 minuten³, voor de meeste mensen is het dan al te laat. In dit beleidsplan laten we zien hoe wij kunnen bijdragen aan het verhogen van het aantal mensen dat kan reanimeren door o.a. lessen te geven op middelbare scholen.

Hoofddoelstelling

Ons doel is het verkleinen van het aantal slachtoffers dat overlijdt aan een circulatiestilstand. Dit willen wij bereiken door zoveel mogelijk mensen de vaardigheden van het reanimeren aan te leren. Onze primaire doelgroep gaat bestaan uit leerlingen uit het voortgezet onderwijs. Uit onderzoek is namelijk gebleken dat studenten in Noorwegen die op school BLS training hebben gehad, zich meer gemotiveerd voelen om iemand te reanimeren als dat nodig zou zijn.⁴ Hiervoor is de onderwijzing in eerste hulp en reanimatie opgenomen in het curriculum van Noorse scholen.⁵ Bovendien is nu de

¹Zijlstra, J.A., Radstok, A., Pijls, R., Nas, J., Beesems, S.G., Hulleman, M., Lichtveld, R.A., Hoekstra, A.C.I., Brouwer, M.A., Gorgels, A.P., van der Heijden, J.J., Koster, R. W., Blom, M.T. (2016, oktober). Hoofdstuk 1, Hartstichting Reanimatie in Nederland 2016.

² Zijlstra, J.A., Pijls, R., Veldhuijzen, A., Koster, R. W., Blom, M.T., Gorgels A.P. (2016, oktober). Hoofdstuk 4, Hartstichting Reanimatie in Nederland 2016.

³ Ambulance Amsterdam, Feiten en Cijfers

⁴ Kanstadt, B., Nilsen, S., & Frederiksen, K. (2011, Augustus). CPR knowledge and attitude to performing bystander CPR among secondary school students in Norway. *Resuscitation*, 1053 - 1059.

⁵ Bakke, H., & Schwebs, R. (2017). First-aid training in school: amount, content and hindrances. *Acta Anaesthesiologica Scandinavica*, 1361 - 1370.



“bystander CPR rate” in Noorwegen 73%, wat betekent dat 73% van de (succesvolle) reanimaties bij circulatiestilstand door omstanders wordt uitgevoerd.⁶ Wij willen dit ook in Nederland bereiken door reanimatieonderwijs te geven op Amsterdamse scholen. Wij zorgen ervoor dat jongeren weten hoe ze moeten handelen in een dergelijke situatie, zodat ze zelfverzekerd en gemotiveerd zijn om in te grijpen. De lessen worden verzorgd door getrainde instructeurs met een medische achtergrond en zullen idealiter om het jaar herhaald worden, zodat de leerlingen de vaardigheden kunnen onderhouden en hun kennis kunnen uitbreiden. Hiermee ondersteunen wij het initiatief van de Hartstichting bij het creëren van zes minuten zones, waarbij gestimuleerd wordt dat jongeren leren reanimeren op school. Op deze manier willen we ook aandacht vragen voor het belang van plotselinge hartdood en het belang van reanimatie.

Voor meer informatie kun je terecht op onze website www.taskforceqrs.nl of kun je mailen naar amsterdam@taskforceqrs.nl.

⁶ Perkins, G., Lockey, A., de Belder, M., et al. (2015). National initiatives to improve outcomes from out-of-hospital cardiac arrest in England. *Emergency Medicine Journal*, Published Online First: 23 September 2015



Samenwerking en Sponsors

In de opstartfase hebben wij contact gelegd met verschillende samenwerkingspartners. Zodoende is er een draagvlak gecreëerd, zowel in erkenning van de stichting als in (financiële) sponsoring. De huidige samenwerkingspartners betreffen: Taskforce QRS Nederland, de Hartstichting en het OLVG. Momenteel zijn wij ook bezig om contact te leggen met het AMC, VU medisch centrum en de gemeente Amsterdam. Daarnaast willen wij ook graag contact leggen met verschillende bedrijven, om te kijken of er een eventuele samenwerking mogelijk is. Verder hopen wij ook steun vanuit de provincie Noord-Holland te kunnen krijgen in de toekomst.

Taskforce QRS Nederland

Om een landelijk dekkend netwerk te krijgen van reanimatieonderwijs wordt er samengewerkt met Taskforce QRS Nederland. Taskforce QRS Nederland bestaat uit een samenwerkingsverband tussen Taskforce QRS Maastricht, Taskforce QRS Nijmegen, Taskforce QRS Utrecht, Taskforce QRS Leiden, Taskforce QRS Groningen en Taskforce QRS Amsterdam. De samenwerking bestaat uit het vergaren van kennis en kunde omtrent reanimatielessen en organisatorische aspecten. Het uitwisselen van kennis en ervaringen tussen deze partijen lijkt ons een goede manier om zo optimaal en kwalitatief mogelijk reanimatielessen te kunnen blijven realiseren.

Het contact met Taskforce QRS Nederland bestaat uit regelmatige updates en minstens één keer per maand overleg. Wij hopen door het laagdrempelig kunnen stellen van vragen en/of krijgen van feedback, de kwaliteit van de reanimatielessen zo hoog mogelijk te houden. Hiermee willen wij de kwaliteit binnen Taskforce QRS Nederland waarborgen. Taskforce QRS Amsterdam beoogt in de toekomst een actieve rol binnen het bestuur van Taskforce QRS Nederland.

De Hartstichting

Voor het komend jaar zal de Hartstichting ons financieel en vakkundig ondersteunen. Wij zien de Hartstichting graag in een ondersteunende rol bij het continueren van de reanimatielessen. Aangezien de Hartstichting ook op middelbare scholen actief is door docenten op te leiden tot reanimatie instructeur, wordt duidelijk naar hen gecommuniceerd op welke scholen wij lesgeven om zo reanimatieonderwijs op middelbare scholen nationaal gedekt te krijgen. Hiermee ondersteunen wij het initiatief van de Hartstichting bij het creëren van zes minuten zones. Hierbij wordt gestreefd naar kwalitatieve hulpverlening binnen zes minuten voor personen met een circulatiestilstand. Met de Hartstichting is een samenwerkingsovereenkomst afgesloten vanuit Taskforce QRS Nederland waarin een aansprakelijkheidsverzekering, naamsbekendheid en financiële steun worden geboden.

Het Hart Long Centrum Leiden

Het Hart Long Centrum Leiden is onderdeel van het Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC) en heeft een grote belangstelling voor het reanimeren. Het Hart Long Centrum heeft in het begin van ons bestaan het vertrouwen gegund om ons een opstartsubsidie te verschaffen. Dit heeft ons erg geholpen bij onze groei.



Onze Lieve Vrouwe Gasthuis

Het Onze Lieve Vrouwe Gasthuis (OLVG) steunt ons door het verlenen van lesmateriaal voor ons reanimatieonderwijs. Deze samenwerkingen hebben we te danken aan Sanne Blom, coördinerend reanimatie trainer in het OLVG. In de toekomst hopen we ook op andere manieren met het OLVG samen te werken.

Middelbare scholen

Momenteel hebben we een samenwerkingsverband met het Cygnus Gymnasium en Kiem Montessori. Daarnaast hebben wij ook contact met het st. Ignatiusgymnasium, het Fons Vitae Lyceum en het st. Nicolaaslyceum. We werken eraan om een goed samenwerkingsverband aan te gaan met meerdere middelbare scholen in Amsterdam en omstreken. Dit zullen wij doen middels een kennismakingsgesprek voorafgaand aan de reanimatielessen en een makkelijke bereikbaarheid.

Gemeente Amsterdam

Om zoveel mogelijk middelbare scholieren reanimatielessen te kunnen geven, zouden wij graag steun vanuit de gemeente Amsterdam willen ontvangen. Door middel van een eenmalige subsidie in de opstartfase zou Taskforce QRS Amsterdam materiaal kunnen kopen om kwalitatieve reanimatielessen te verzorgen. Verder hopen wij in de toekomst een jaarlijkse bijdrage van de gemeente te ontvangen, zodat wij een vrijwilligersvergoeding kunnen geven aan onze instructeurs. Op deze manier zorgen we ervoor dat onze lessen kwalitatief zijn en het hele schooljaar de lessen gecontinueerd worden door goed lesmateriaal en een grote pool aan instructeurs. Deze samenwerkingen willen wij zo snel mogelijk realiseren

Amsterdam Universitair Medisch Centra (AUMC)

Om gebruik te kunnen maken van o.a. les- en opslagruimte zijn we ook bezig om een samenwerking aan te gaan met het AUMC. In de toekomst hopen we ook subsidies te kunnen ontvangen voor het geven van de reanimatielessen en zelfs het reanimatieonderwijs over te kunnen nemen op de universiteit. Deze plannen staan nog echter in kinderschoenen en de stichting moet nog meer groeien voor we dit kunnen realiseren.



Organisatie

Bestuur

Het huidige bestuur van Taskforce QRS Amsterdam bestaat uit acht studenten geneeskunde en farmaceutische wetenschappen uit Amsterdam en de samenstelling is als volgt:

- Halima Kharrat – Voorzitter
- Sophie 't Hart – Vicevoorzitter
- Ho Yee Cheung – Secretaris
- Hafize Demirci – Lid Penningmeester
- Wing Hee Fung – Lid Public Relations
- Laura de Waal – Lid Opleidingen
- Vana Karim – Lid Scholen en Planning
- Shaima Ayubi – Algemeen bestuurslid

Vergaderingen

Het bestuur streeft ernaar om wekelijks bijeen te komen om te vergaderen. Tijdens deze vergaderingen zal de voortgang worden besproken, overleg plaatsvinden, komende activiteiten voorbesproken en nieuwe doelen voor de volgende vergadering worden opgesteld. Deze vergaderingen zullen bij voorkeur plaatsvinden in het AMC of op de VU. Ook zullen de voortgangen wekelijks via Whatsapp besproken worden. Voordat de stichting is toegetreden tot Taskforce QRS Nederland kunnen de vergadermogelijkheden afwijken, maar het streven is om minimaal eens per week de voortgang persoonlijk te bespreken.

Huishoudelijk Reglement (HR)

In het kader van de professionalisering en toetreding tot Taskforce QRS Nederland is er een HR geschreven. Het Huishoudelijk Reglement zal geleidelijk geïmplementeerd worden door het bestuur. Dit zal er ook voor zorgen dat de overdracht tussen oude en nieuwe bestuursleden in de toekomst soepeler zal verlopen. Daarnaast zal het HR onze visie voor deze organisatie duidelijk weergeven en zal het de regels bevatten waar alle instructeurs en bestuursleden zich aan zullen moeten houden.

Instructeurs en opleiders

NRR instructeurs

Alle bestuursleden die geneeskunde studeren en hun propedeuse hebben gehaald, zijn opgeleid tot NRR instructeurs. Dit geldt voor zeven van de acht bestuursleden. Deze cursus is vergoed door de stichting, gezien het een investering is om goed en kwalitatief reanimatie onderwijs te geven. Toekomstige instructeurs die binnen de stichting goed presteren kunnen in aanmerking komen voor



een NRR instructeursopleiding. Aan het einde van een academisch schooljaar streven we minstens 6 instructeurs NRR te hebben opgeleid.

Middelbare school instructeurs

Taskforce QRS Amsterdam wil om te beginnen 12 reanimatie-instructeurs opleiden, om flexibeler les te geven aan meerdere middelbare scholieren. Dit gaan wij doen door de nieuwe instructeurs een nog nader te bepalen, zelf samengestelde interne opleiding aan te bieden. Deze zal hoofdzakelijk worden gegeven door Laura de Waal, verantwoordelijke voor de activiteiten en opleidingen binnen het bestuur. Om een kwalitatief lesprogramma op te stellen voor de instructeurs heeft het bestuur zelf meerdere lessen gegeven en wordt er overlegd met andere steden om de kwaliteit van de opleiding tot een optimum te brengen. Hierna zal de stichting 20 instructeurs tellen, inclusief bestuursleden.

Om deze opleiding te volgen moeten de instructeurs voldoen aan de eisen van het contract (zie 'Contracten'). De werving voor nieuwe reanimatie-instructeurs zal zowel op het AMC als op de VU gebeuren. Wij willen proberen een grote verscheidenheid aan studenten in onze instructeur-pool te hebben, zodat de kans groter is dat de roosters elkaar niet overlappen. De studenten mogen dus van verschillende (gezondheids)studies komen, zowel HBO als wo. De instructeurs zullen vooral worden geworven onder de eerste- en tweedejaars geneeskundestudenten, gezien deze relatief meer tijd en ervaring hebben rondom reanimatie om cursussen te geven en zullen onze organisatie voor meerdere jaren kunnen steunen. Ook zullen er doorgroeimogelijkheden zijn binnen de organisatie.

Er zullen sollicitatiegesprekken plaatsvinden alvorens wij beslissen wie er aangenomen wordt. Hierin zullen wij de studenten vragen naar hun verwachtingen, beschikbaarheid, motivatie en ervaring. Deze sollicitatiegesprekken zullen wij afnemen met twee mensen uit het bestuur zodat we kunnen overleggen wie het meest geschikt is als reanimatie-instructeur. De werving en sollicitatieprocedure zal zich afhankelijk van de behoefte naar nieuwe instructeurs, maar het liefst elk half jaar, herhalen. Dit zal er hopelijk voor zorgen dat onze instructeur-pool zich uitbreidt.

De interne opleiding van instructeurs zullen opgeleid worden in de VU of het AMC, afhankelijk van de beschikbaarheid van ruimte en materiaal.

Contracten

Alle instructeurs die worden aangenomen moeten voordat zij de cursus volgen een contract ondertekenen. In dit contract staat genoteerd dat:

- De instructeurs tot minimaal een jaar na de opleiding tot instructeur bij ons in dienst blijven. Dit moet ervoor zorgen dat wij ervaren instructeurs in dienst krijgen en dat wij niet onnodig vaak nieuwe instructeurs hoeven op te leiden.
- De instructeurs zullen geen vergoeding krijgen voor de lessen.
- De instructeurs moeten minimaal zes lessen per half jaar geven. Dit is wederom om de kwaliteit van de lessen te waarborgen en om ervoor te zorgen dat wij niet te vaak nieuw personeel hoeven op te leiden.



Reanimatieonderwijs

Op lange termijn zijn wij van plan om reanimatie onderwijs te geven vanaf de tweede klas en deze lessen om het jaar herhalen. Bij voorkeur geven we geen lessen aan brugklassen, gezien uit ervaring is gebleken dat ze de ernst van het reanimeren nog niet inzien. Hierbij zal in de eerste les de focus liggen op het uitvoeren van een reanimatie, het belang ervan en het gebruik van de AED. Bij de volgende les zal ook de stabiele zijligging, buik-naar-rugligging en handelingen bij verstikking en verslikking worden besproken. De laatste herhaal les, die alleen (bij voorkeur van de school) zal worden gegeven aan eindexamenleerlingen HAVO/VWO, zal bestaan uit het oefenen van de vaardigheden uit de vorige lessen. De lessen zullen bij voorkeur tijdens een blokuur lichamelijke oefening (minstens 100 min) plaatsvinden in een gymzaal. Hierbij zullen wij de gymleraar verzoeken tijdens de les aanwezig te blijven en zondig te helpen met het houden van orde. Vervolgens wordt de les afgesloten met een zelfgemaakt certificaat voorzien van eigen naam, datum en handtekening van de stichting. Ook zullen ze deze na de herhaal les ontvangen.

Pilot

In mei 2018 hebben we pilot lessen gegeven op het Cygnus Gymnasium in Amsterdam. Tijdens de pilot zijn 106 leerlingen opgeleid in de vaardigheden van het reanimeren en gebruik van de AED door het bestuur van Taskforce QRS Amsterdam. Na de lessen hebben de leerlingen een evaluatie formulier meegekregen, waarvan 47 leerlingen de evaluatieformulieren daadwerkelijk hebben ingevuld. Uit deze evaluatieformulieren hebben we gemiddeld het cijfer 9 gekregen van de scholieren. De tips en tops hebben we geëvalueerd en nemen dit mee naar de volgende lessen. Daarnaast hebben ook drie docenten evaluatieformulieren ingevuld. Deze waren ook bijzonder enthousiast en pleitte voor meer reanimatieonderwijs voor meerdere klassen en scholen.

Scholen

Om contact te leggen met scholen benaderen wij ze door een informatiebrief met het lesplan te mailen om te achterhalen of er interesse is in het krijgen van reanimatieonderwijs. Indien dit het geval is, zal er een kennismakingsgesprek met de contactpersoon gepland worden om meer informatie te geven en eventueel bespreken wat de mogelijkheden zijn. Wanneer de school besluit om reanimatieonderwijs te ontvangen zal er nog een afspraak plaatsvinden om het contract tussen de school en Taskforce QRS Amsterdam te tekenen en de vervolgstappen te bespreken.

Voor het schooljaar 2018-2019 zullen we de eerste klas van de nieuwe school Kiem Montessori opleiden. Daarnaast zijn we momenteel in gesprek met andere middelbare scholen voor de mogelijkheden in het schooljaar 2018-2019.

Voor het geven van reanimatie onderwijs vragen wij €75,00 per les. Deze bedragen vragen wij om de stichting te ondersteunen en te ontwikkelen. Om de continuïteit te waarborgen zullen wij de scholen elk jaar opnieuw benaderen.



Materialen

De benodigde materialen voor elke reanimatieles zullen door Taskforce QRS Amsterdam worden verzorgd. Wij zullen verantwoordelijkheid dragen voor de aanwezigheid van alle benodigde materialen en voor een regelmatige en zorgvuldige inventarisatie. In het kennismakingsgesprek met de school, zullen afspraken gemaakt worden omtrent de opslag van de materialen. Indien er goedkeuring is, zullen we de materialen, voorafgaand aan de reanimatielessen, op een afgesproken locatie neerzetten. Hierbij is het van belang dat het om een afgesloten ruimte gaat.

Opslag en vervoer

Voor de opslag van het (reserve) lesmateriaal, waaronder de reanimatiepoppen, les AED's en dergelijke, willen wij de scholen vragen voor een opslagruimte. Mocht dit niet mogelijk zijn, zullen we het materiaal elke dag per openbaar vervoer vervoeren naar de bestemming.

In de toekomst hopen wij een auto te kunnen aanschaffen of te huren om hiermee het materiaal en de instructeurs naar verschillende locaties te vervoeren.

Lesopzet

De les is gebaseerd op het onderwijs van Nederlandse Reanimatie Raad, volgens het NRR protocol.

1. De les begint met een korte stille demo. Hierbij zal een van de instructeurs de eerste stappen van het NRR protocol en de reanimatie demonstreren op een pop. Dit met het doel om de aandacht van de leerlingen te trekken en als voorproefje op de les. (2 min)
2. Dan zal er een korte introductie plaatsvinden en met de leerlingen praten over hun ervaringen met reanimatie. (10 min)
3. Theorie uitleg van de stappen: Controleer veiligheid, check bewustzijn, 112 bellen en AED halen. Hierna volgt een demo (15 min)
 - a. Hier zal ook aandacht worden besteed aan het belang van reanimeren.
 - b. Na de demo worden de stappen nogmaals stap voor stap herhaald door de leerlingen zelf, om te toetsen of de theorie er goed in zit.
4. Leerlingen oefenen zelf (10 min)
 - a. Maximaal acht leerlingen worden per instructeur begeleid in het oefenen van DRS.
 - b. Vier leerlingen per pop.
5. Theorie uitleg van de stappen: Controleer ademhaling en start de reanimatie (15 min)
 - a. Er wordt een demo gegeven tot reanimatie. Daarna wordt er vanaf 'Controle ademhaling' stap voor stap de handelingen herhaald en nader uitgelegd. Met nadruk op de 'chinlift', 10 seconden kijken/luisteren/voelen en het uitvoeren van een reanimatie.
 - b. Vervolgens worden de stappen nogmaals stap voor stap herhaald door de leerlingen zelf, om de theorie te toetsen.
6. Leerlingen oefenen het controleren van de ademhaling en reanimeren (15 min)
 - a. Dit weer in dezelfde groepjes van maximaal acht leerlingen per instructeur en vier leerlingen per pop.
7. Theorie uitleg van de AED (15 min)





- a. Leerlingen de demo laten begeleiden tot AED (om de kennis te toetsen) en dan het gebruik van de AED stap voor stap uitleggen.
8. Leerlingen oefenen alleen reanimeren en AED (15 min)
 - a. Dit weer in dezelfde groepjes van maximaal acht leerlingen per instructeur en vier leerlingen per pop.
9. Afsluiten en overhandigen van certificaten (5 min)
 - a. Opdracht geven aan de scholieren om 5 personen te vertellen wat ze vandaag hebben geleerd.

Avondcursussen

In de nabije toekomst willen we ook avondcursussen bieden aan particulieren of bijvoorbeeld aan de docenten van de school voor €30,00 per persoon. Hierbij geldt wel een minimale aanmelding van 5 personen per cursus. Daarnaast kunnen we ook studenten benaderen voor avondcursussen, deze zullen we dan aanbieden voor een 'studentenprijs' van €20,00 per persoon. Verder willen we ook contact leggen met buurthuizen of bedrijven die hierin geïnteresseerd zijn. Deze lessen van 4 uur of twee maal 2 uur, zullen we geven in ruimtes van het AMC of het VUmc, onder begeleiding van minimaal 2 NRR opgeleide instructeurs. Na afloop zullen de cursisten ook een officieel NRR-certificaat krijgen in tegenstelling tot de middelbare scholieren.

Evaluatie

Ter waarborging en verbetering van de kwaliteit van het reanimatie onderwijs willen wij de lessen afsluiten met een evaluatie, waarbij gebruik wordt gemaakt van een standaardformulier gericht op lesopbouw, de didactische en vakinhoudelijke vaardigheden van de instructeurs en de door de leerlingen verworven reanimatievaardigheden. Ook de docenten krijgen een formulier om de instructeurs en het contact met Taskforce QRS Amsterdam te beoordelen. Wanneer alle lessen gegeven zijn op een school krijgen de instructeurs de mogelijkheid feedback te geven op de lesmethode. Alle uitkomsten worden tijdens de vergaderingen besproken en de beoordeling van de instructeurs worden meegenomen bij de selectie voor de NRR-cursus.



Promotie

Voor het bereiken van ons doel, een hele generatie die kan reanimeren, is het belangrijk om bekendheid te krijgen. Taskforce QRS Amsterdam wil dit realiseren door gebruik te maken van verschillende manieren van publicatie.

Social media

Een van deze manieren is het gebruik maken van social media waarbij ontwikkelingen, voortgang en nieuwtjes over reanimatie onderwijs zo veel mogelijk gedeeld worden via Facebook, Twitter en Instagram in de vorm van nieuwsberichten, foto's en filmpjes. Als ondersteuning zal er ook een promotiefilmpje gepubliceerd worden op deze verschillende platformen dat duidelijk laat zien wie wij zijn en wat ons doel is.

Website

Na de officiële toetreding tot Taskforce QRS Nederland zullen wij ook gebruik maken van de website www.taskforceqrs.nl/amsterdam om onszelf te promoten.

E-mail

Voor correspondentie zal Taskforce QRS Amsterdam gebruik maken van het e-mailadres: amsterdam@taskforceqrs.nl.

Middelbare scholen

Het bereiken van middelbare scholen zal geschieden door de scholen persoonlijk te benaderen met behulp van een telefonisch contact, een informatiebrief en door er zelf heen te gaan voor een kennismaking en het uitdelen van promotiemateriaal. Nadat er een les is gegeven op een school zal er na afloop een verzoek gedaan worden aan de school om een stukje over Taskforce QRS te publiceren op de schoolwebsite.

Studenten

Wij zullen studenten in Amsterdam benaderen om op te leiden tot reanimatie instructeurs. Dit zullen wij realiseren door op de medische faculteiten van UvA en VU een stand te plaatsen samen met een groepje Taskforce QRS leden en daar promotiemateriaal uit te delen. Daarnaast zullen wij ook tijdens college pauzes een praatje houden en ons promotiefilmpje tonen om zo de interesse van de studenten op te wekken. Naast geneeskunde studenten zullen wij ook leden werven bij andere gezondheid gerelateerde studies zoals tandheelkunde, gezondheidswetenschappen, gezondheid en leven, biomedische wetenschappen en verpleegkunde. Door deze diversiteit aan opleidingen zullen rooster overlappingsen voorkomen worden en kunnen wij garanderen dat er altijd mensen beschikbaar zijn.



Promotiemateriaal

Het promotiemateriaal dat uitgedeeld zal worden zal bestaan uit posters, flyers, pennen van de hartstichting en visitekaartjes. Alle leden zullen hierbij een polo shirt dragen met de Taskforce QRS logo erop.

Intranet

Wij zullen aan AMC en VUmc het verzoek doen om een stukje over ons op het intranet te plaatsen zodat geïnteresseerde medici en paramedici ons kunnen bereiken voor een samenwerking. Ditzelfde verzoek kunnen we ook doen bij overige ziekenhuizen in Amsterdam.

Gemeente Amsterdam

Na de officiële toetreding tot Taskforce QRS Nederland en het geven van reanimatie onderwijs willen wij de Gemeente Amsterdam benaderen voor erkenning en steun. Hiernaartoe kunnen wij werken door eerst de lokale kranten, radio en televisie te benaderen voor publiciteit. Ook kunnen wij het openbare vervoer van Amsterdam, namelijk GVB, bereiken met het verzoek om in bussen, trams en metro's informatie over ons te tonen. Zo zorgen wij ervoor dat heel Amsterdam weet wie wij zijn.

Provincie Noord-Holland

Als wij erkend worden door de Gemeente Amsterdam streven wij verder in de toekomst naar een samenwerking met de provincie Noord-Holland. Om dit te bereiken is het aan te raden om onze krachten te bundelen met andere Taskforce QRS steden in Noord-Holland. Het doel voor een landelijke dekking komt hiermee nog een stap dichterbij.



Financiën

Uitgaven

De uitgaven zijn gespecificeerd in de begrotingsplan.

Inkomsten

Onze inkomsten bestaan uit sponsors, bijdrage particulieren en bijdrage vanuit scholen.

Sponsoring

We worden gesponsord door de Hartstichting. We zijn in 2017 gestart met het oprichten en hiervoor hebben wij €4.000,- gekregen. Ook in 2018 krijgen wij €2.500,- van de Hartstichting. Hiernaast hebben wij van het Hart Long Centrum Leiden voor 2018-2019 €6.000,- ontvangen.

Bijdrage scholen

Er wordt een eigen bijdrage van €75,- per les aan scholen gevraagd.

Bijdrage particulieren

Naast het lesgeven aan studenten, willen wij lesgeven aan particulieren. Hiervoor willen wij een bijdrage van €30,- per cursist.



Projecten

Tweenstalent Beurs

De Tweenstalent beurs is een evenement waar leerlingen van basisscholen, voortgezet onderwijs en MBO- scholen kunnen experimenteren met hun talenten en ervaren welke leer- en werkmogelijkheden hierop aansluiten. Op 25 juni 2018 vond de vierde editie van de "Tweenstalent beurs" plaats in het Theater Amsterdam. Op deze evenement kregen meer dan 1.500 jongeren de gelegenheid om hun talenten te ontdekken. Hierbij konden ze deelnemen aan diverse workshops, onder andere het leren reanimeren. Deze werd verzorgd door Het Hart Long Centrum in samenwerking met Taskforce QRS Leiden en Taskforce QRS Amsterdam. Hierbij werd het belang van het reanimeren nogmaals in kaart gebracht.

Restart a Heartday

De Europese Restart a Heart Day is opgericht met de steun van het Europees Parlement en vindt elk jaar plaats op 16 oktober. In 2018 vindt de eerste wereldwijde editie plaats. Deze campagne wilt de bewustwording creëren dat iedereen kan leren reanimeren en BLS-cursussen op scholen en op openbare locaties kan faciliteren. Taskforce QRS Amsterdam ondersteunt de Restart a Heartday door op deze dag samen met de organisatie reanimatieonderwijs te voorzien in het openbaar.



Doelstelling toekomst

Op lange termijn hebben wij de volgende doelen voor in de toekomst:

- Vergoedingen te kunnen regelen voor de instructeurs
- Meer NRR gecertificeerde avondcursussen aan te bieden
- Eventueel reanimatie onderwijs geven aan basisscholieren en MBO- studenten
- Autovervoer te regelen voor het lesmateriaal
- Regelen van ruimte als kantoorplek en als langdurig opslag van het materiaal

Deze doelstellingen hopen we te realiseren wanneer we een voldoende financieel draagvlak hebben. Daarom is het verkrijgen van samenwerkingen van groot belang.

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden veelevoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

