

Beleidsplan

2020-2021



Inhoud

Interne zaken	3
Didactische doelen	4
Toekomstvisie	5
Bijlage 1: functionarissen en nevenfuncties	6

Interne zaken

Wij zijn ontzettend gelukkig dat wij afgelopen jaar 5 Rotterdamse geneeskundestudenten hebben kunnen enthousiasmeren om een Taskforce QRS Rotterdam op te gaan richten. In het academisch jaar 2020-2021 willen wij hen verder ondersteunen in de groei als stichting en hen helpen bij het opzetten van hun lesplannen, het contact met scholen, het aanschaffen van materialen en de opleiding van reanimatie-instructeurs. Uit onze ervaringen met het oprichten van de dochterstichting blijkt dat het ongeveer één academisch jaar gaat duren voordat zij geheel losstanding kunnen functioneren. Wij zullen verdere uitbreidingen tot dan uitstellen en ons focussen op de verankering binnen de bestaande steden. Graag zien we ook een uitbreiding richting de opleiding “Technische geneeskunde” te Enschede, echter willen wij hier niet vroegtijdig mee van start gaan.

Gedurende het academisch jaar 2019-2020 hebben wij de vorm van Taskforce QRS Nederland hervormd, waarbij er een dagelijks bestuur van 3 à 4 leden is en vertegenwoordigers vanuit steden hun stad representeren bij een vergadering. Dit werd door zowel het bestuur van Taskforce QRS Nederland, als door de steden als een zeer positieve ontwikkeling gezien. Hierdoor hebben wij intern veel zaken kunnen verbeteren en kan het bestuur van Taskforce QRS Nederland de focus gaan leggen op de gezamenlijke doelen. Eén van de hoofddoelen waarvoor Taskforce QRS Nederland is opgericht bestaat uit gezamenlijke sponsorwerving.

Afgelopen jaren bestond de gezamenlijke sponsorwerving uit het starten van projecten in samenwerking met de Hartstichting. Graag willen wij dit volgend academisch jaar gaan uitbreiden en hebben wij plannen opgesteld om ICD-leveranciers, AED-leveranciers, reanimatiemateriaal-leveranciers en zorgverzekeraars te benaderen voor gezamenlijke sponsorwerving.

Een terugkerend knelpunt van onze dochterstichtingen is het werven van nieuwe instructeurs onder de studenten in hun desbetreffende steden. Wij merken dat er jaarlijks minder studenten animo tonen om opgeleid te worden tot reanimatie-instructeur. Daarom willen wij gezamenlijk minstens één promotiefilm te maken om nieuwe reanimatie-instructeurs te werven. Wij zijn van plan om met een filmploeg in verschillende steden met actieve instructeurs interviews op te nemen en zodanig een landelijke promotiefilm op te zetten. Daarnaast willen we met deze filmploeg specifieke onderdelen van de lessen filmen voor informatieve instructievideo's, welke door de dochtersteden gebruikt kunnen worden op middelbare scholen en bij de gecertificeerde BLS/AED-opleiding ter verbetering van de kwaliteit en realiteit van onze lessen.

Didactische doelen

In het aankomende academisch jaar willen we graag meer onderzoek gaan doen naar de mogelijkheden om onderwijsrichtlijnen op te stellen voor onze dochterstichtingen, in lijn met de ontwikkelingen van de lesplannen van de NRR. Wij willen onze steden de mogelijk bieden om levensreddende verrichting toe te voegen als module bij hun lessen.

Verder hebben wij gemerkt dat vele van onze steden ook incidenteel reanimatietrainingen verschaffen aan basisschool leerlingen. Tot op heden werd dit gedaan door een ingekorte cursus te geven aan deze leerlingen, echter werd dit niet middels een uniform lesplan gedaan door de verschillende steden. Hier willen wij graag volgend jaar in faciliteren middels het opstellen van een uniform lesplan voor basisschool leerlingen.

Verder willen wij onze interne opleidingen kwalitatief verbeteren. Wij merken dat er, vooral op organisatorisch gebied, verschillen zijn tussen de verschillende steden. Tijdens onze overleggen het afgelopen academisch jaar werden er prachtige dingen van elkaar geleerd, daarom willen wij dit voortzetten en stimuleren. We willen de belangrijkste en meest voorkomende feedback vanuit en aan onze instructeurs bundelen, om de losstaande interne opleidingen te verbeteren.

Toekomstvisie

In de toekomst zal op vrijwel iedere middelbare school reanimatieonderwijs of zelfs EHBO-onderwijs in bredere zin worden gegeven. Wij zijn één van de partijen die zich daarvoor inzetten. De weg daar naartoe kan via verschillende scenario's verlopen. Ook de uiteindelijke vorm kent verschillende mogelijkheden. Zo is het bijvoorbeeld mogelijk dat reanimatieonderwijs verplicht in het curriculum komt. Hier hebben we ons in 2015 samen met het Rode Kruis, Oranje Kruis en de Hartstichting voor ingezet richting het Platform Onderwijs2032. Wanneer reanimatieonderwijs verplicht wordt, zullen commerciële partijen hier wellicht een rol in krijgen. We moeten dan nadenken over onze eigen rol. Vanwege het beperkte budget van scholen, begeven commerciële partijen zich nu nog niet op die markt. Hoewel verplichting in het curriculum niet het meest waarschijnlijke scenario is, zullen we ons hiervoor blijven inzetten. De vaststelling van de eindtermen als voortzetting van het Platform Onderwijs 2032 en Curriculum.nu biedt hiervoor aanknopingspunten.

Het onderstrepen van het belang bij bestuurders en beleidsmakers leidt ook tot progressie in een alternatief scenario. In dit scenario zal reanimatieonderwijs op middelbare scholen door een natuurlijk proces steeds gebruikelijker worden. Bekendheid met reanimatieonderwijs onder scholen en ouders kan hieraan bijdragen. Ook is een grote betrokkenheid van vrijwilligers en financiële ondersteuners nodig. Het reanimatieonderwijs zal met name in dit scenario vele vormen kennen, afhankelijk van de mogelijkheden van de school en de regionale verschillen. Hier zullen creatieve oplossingen moeten worden bedacht, zowel door ons, als door onze partners. Ook de politiek kan hierin actief ondersteunend zijn met stimuleringsgelden of andere stimulans. Het ministerie van VWS en verzekeraars kunnen wellicht in het kader van ketenzorg en (tertiaire) preventie ons doel stimuleren.

Vele ideeën kunnen hierin waardevol zijn en we zijn dan ook van plan hierin initiatief te nemen. Het eerdergenoemde keurmerk voor scholen moet het voor scholen aantrekkelijk maken om reanimatielessen aan te bieden, mogelijk in combinatie met enkele uren onderwijs over hartaandoeningen. De lessen zelf zijn zowel in te passen in lessen biologie als in lessen lichamelijke opvoeding/gymnastiek. Vanuit Taskforce QRS kan een soort kant en klaar kennispakket worden aangeboden, waarmee scholen dit min of meer zelfstandig kunnen organiseren. We hebben gemerkt dat het als prettig wordt ervaren om altijd op ons terug te kunnen vallen. Ook kan Taskforce QRS als een soort netwerkmakelaar optreden om scholen met juiste partijen - instructeurs en financierders - te verbinden. Immers kunnen we als Taskforce QRS lang niet iedere scholier zelf opleiden. Ook het opleiden van grotere groepen studenten en andere jongeren kan hier een oplossing bieden. Met enkele van deze ideeën is de afgelopen jaren geëxperimenteerd en dit willen we op grotere schaal voortzetten.



Bijlage 1: functionarissen en nevenfuncties

Nedim Tabakovic, voorzitter

Oud voorzitter Taskforce QRS Maastricht
Student en reanimatie-instructeur

Anna Baukje Veldman, secretaris

Oud voorzitter Taskforce QRS Leiden
Militair Korps Nationale Reserve
Student en reanimatie-instructeur

Maurits-Jan Gielen, penningmeester

Penningmeester Taskforce QRS Maastricht
Student en reanimatie-instructeur

Cheyenne Verburgt, algemeen bestuurslid

Oud bestuurslid Taskforce QRS Nijmegen
Student en reanimatie-instructeur

Jelle Tazelaar, algemeen bestuurslid

Oud voorzitter Taskforce QRS Utrecht
Raad van Toezicht Stichting Hartslag Zeist
Manschap brandweer Veiligheidsregio Utrecht
Student en reanimatie-instructeur

Ton Gorgels, voorzitter Raad van Toezicht

Cardioloog Cardiologie Centra Nederland
Emeritus hoogleraar cardiologie Maastricht UMC+
Raad van Toezicht Taskforce QRS Maastricht
Voorzitter Stichting Een Kloppend Hart voor Limburg

Hesam Amin, lid Raad van Toezicht

Oud bestuurslid Taskforce QRS Maastricht & Taskforce QRS Nederland
Cardioloog in opleiding Medisch Spectrum Twente

