



Leiden

STICHTING QUALITATIVE RESUSCITATIONS BY STUDENTS
LEIDEN

JAARVERSLAG 2021-2022

VOORWOORD

Geachte lezer,

Met veel genoegen presenteren wij u het jaarverslag van Stichting Taskforce Qualitative Resuscitation by Students Leiden (Taskforce QRS Leiden) over het academisch jaar 2021-2022.

Taskforce QRS Leiden is in 2015 opgezet door een groep enthousiaste studenten Geneeskunde van de Universiteit Leiden met als gemeenschappelijk doel het vergroten van de overlevingskansen voor slachtoffers van een circulatiestilstand. Dit doel proberen wij te bereiken door zoveel mogelijk mensen te leren reanimeren, waarbij middelbare scholieren onze hoofddoelgroep zijn. Het afgelopen jaar zouden wij tien middelbare scholen in Leiden en omstreken van reanimatieonderwijs voorzien. Naast dat de Stichting haar eigen capaciteit het afgelopen jaar heeft getracht te behouden, is zij ook actief geweest in het onder de aandacht brengen van reanimatieonderwijs bij het algemene publiek.

Wij benoemen graag dat wij dit niet hadden kunnen doen zonder de steun, adviezen en inzet van onze sponsors, samenwerkingspartners en vrijwilligers. Onze grootste dank gaat dan ook uit naar hen. In dit jaarverslag zullen wij een overzicht geven van de ontwikkelingen en doelen die wij samen met hen van 1 september 2021 tot en met 31 augustus 2022 hebben bereikt.

Voor meer informatie kunt u terecht op onze website www.taskforceqrs.nl/leiden of kunt u mailen naar leiden@taskforceqrs.nl.

Namens het hele bestuur van Stichting Taskforce QRS Leiden wens ik u veel leesplezier.



Nour Al Kuhaili
Voorzitter Taskforce QRS Leiden

INDEX

1. BESTUUR	4
A. Bestuursopbouw	4
B. Raad van Toezicht (RvT)	4
2. SAMENWERKINGSPARTNERS EN SPONSORING	5
A. Hart Long Centrum Leiden (HLC)	5
B. Taskforce QRS Nederland	5
C. Hartstichting	5
D. Nederlandse Reanimatie Raad (NRR)	5
E. Medische Faculteit der Leidse Studenten (M.F.L.S.)	6
F. De Plaatselijke Kamer van Verenigingen (PKvV) en de MASCQ-commissie	6
3. SCHOLEN	7
A. Stedelijk Gymnasium Leiden	7
B. Bonaventuracollege	7
C. Rijnlands Lyceum Oegstgeest	7
D. Da Vinci College	7
E. Northgo College	7
F. Leonardo College	7
G. The International School of the Hague (ISH)	7
H. Pieter Groen	8
I. Visser 't Hooft Lyceum	8
J. Auris College Leiden	8
K. Driestar College Leiden	8
L. Vakcollege Rijnmond	8
M. Yuverta MBO Rijnsburg	8
N. Agora Leiden	8
4. NEVENACTIVITEITEN	9
A. Congres Nederlandse Reanimatie Raad (NRR)	9
B. Avondcursussen	9
C. Leidse Reanimatiedag	9
D. IC-dagen	9
E. Ouderdag M.F.L.S.	10
F. Proefstudeerdagen Geneeskunde en Biomedische Wetenschappen	10
G. Weekendklas	10
H. ICD-patiëntendag	10
I. LUMC World Restart a Heart Day	10
J. Wetenschapsdag LUMC	10
5. LESMETHODIEK	11
A. Presentatie	11
B. Methodiek	11
C. Avondcursussen	12
D. NRR-herhalingscursussen	12
E. Engelstalige les	12



F. Evaluatie	12
G. Basisschool les	13
6. MATERIAAL	14
7. REANIMATIE-INSTRUCTEURS	15
A. Werving	15
B. Evaluatie	15
8. PROMOTIE	16
A. Promotiemateriaal	16
i. LifeKeys	16
ii. Polo's	16
iii. Truien	16
iv. Banners	16
v. Waterflesjes	16
vi. Flyers	16
vii. Posters	16
viii. Visitekaartjes	17
ix. Pins	17
B. (Sociale) media	17
i. Website	17
ii. Facebook	17
iii. Instagram	17
iv. YouTube	17
9. FINANCIËN	18
A. Uitgaven	18
B. Inkomsten	19
BIJLAGE 1	20
Begroting en realisatie	



1. BESTUUR

A. Bestuursopbouw

In het afgelopen jaar hebben twee bestuurswissels plaatsgevonden, waarbij twee personen het bestuur hebben verlaten. Deze wissels kwamen voort uit het niet kunnen combineren van een bestuursfunctie met de studie Geneeskunde, evenals persoonlijke omstandigheden.

Op 31 maart 2022 is Vera Mensch als Lid Intern afgetreden en opgevolgd door Khushi Barua. Vera Mensch heeft daarmee iets langer dan een jaar het bestuur van Taskforce QRS Leiden versterkt. Op 1 juli 2022 is Khushi Barua ook als Lid Intern afgetreden en zij heeft voor een periode van vier maanden in het bestuur gezeten.

Het huidige bestuur van Taskforce QRS Leiden is als volgt samengesteld:

Nour Al Kuhaili	– Voorzitter
Fatemeh Mesbah	– Secretaris
Sam van den Akker	– Penningmeester
Piraveena Thangarajah	– Lid Extern

B. Raad van Toezicht (RvT)

Binnen het bestuur van Taskforce QRS Leiden vinden vaak veel wissels plaats. Om de continuïteit van de Stichting beter te waarborgen is in het jaar 2020-2021 jaar officieel een Raad van Toezicht (RvT) aangesteld. Dit toezichthoudende orgaan bestaat uit specialisten van verschillende vakgebieden waaronder medisch, bestuurskundig en onderwijskundig. Op 1 december 2021 is Mw. drs. G. E. (Guillaine) de Blécourt afgetreden als algemeen Lid van de RvT en per 1 februari 2022 nam Dhr. drs. G. E. (Ronald) van den Bos de functie van algemeen Lid van de RvT van haar over.

De leden van de Raad van Toezicht van Taskforce QRS Leiden zijn:

Prof. dr. D.E. (Douwe) Atsma	Interventiecardioloog bij het Hart Long Centrum Leiden en Voorzitter van de RvT
Dhr. drs. G. E. (Ronald) van den Bos	Directeur Onderwijs en Opleidingen van het LUMC en Algemeen Lid van de RvT
Prof. dr. M.J. (Martin) Schali	Lid van de Raad van Bestuur van het LUMC, interventiecardioloog bij het Hart Long Centrum Leiden, ex-afdelingshoofd van de afdeling hartziekten bij het HLC en Algemeen Lid RvT





2. SAMENWERKINGSPARTNERS EN SPONSORING

Nederland telt ontzettend veel middelbare scholen die wij helaas niet allemaal van reanimatieonderwijs kunnen voorzien. Gelukkig zijn wij niet de enige partij die de belangen van reanimatieonderwijs in het voortgezet onderwijs inziet of daarbij ondersteuning biedt. Samen met de andere Taskforce QRS Stichtingen, onze samenwerkingspartners en sponsoren is veel mogelijk. In deze paragraaf leest u hoe de samenwerking tussen ons en andere organisaties verloopt.

A. Hart Long Centrum Leiden (HLC)

Het Hart Long Centrum Leiden (HLC) is onze belangrijkste samenwerkingspartner. Naast dat zij onze financiële hoofdsponsor zijn, spelen zij ook een grote adviserende en organisatorische rol. Wij komen tweemaal samen met prof. dr. J.W. Jukema, het afdelingshoofd van het HLC. Verder mogen wij gebruik maken van de zakelijke auto van het HLC voor het vervoer van reanimatiepoppen en instructeurs. Als tegenprestatie ondersteunen wij het HLC bij evenementen zoals de Wetenschapsdag van het Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC). Daarnaast zijn prof. dr. D.E. Atsma en prof. dr. M.J. Schalij, beiden interventiecardiologen bij het HLC en lid van onze RvT.

B. Taskforce QRS Nederland

Taskforce QRS Leiden maakt onderdeel uit van een groter geheel: Taskforce QRS Nederland. Taskforce QRS Nederland is de overkoepelende organisatie van de Taskforce QRS Stichtingen in Nederland. Momenteel zijn de dochterstichtingen gevestigd in Maastricht, Nijmegen, Utrecht, Leiden, Groningen, Amsterdam en Rotterdam. Taskforce QRS Nederland verzorgt niet alleen de landelijke acquisitie en promotie, maar houdt zich ook bezig met de continuïteit en uniformiteit binnen alle dochterstichtingen te bewaren. Het afgelopen jaar heeft geen Interfacultair QRS Overleg (IQO) plaatsgevonden door COVID-19, waar alle bestuursleden van alle dochterstichtingen normaal gesproken bijeenkomen om ervaringen te delen en te vergaderen. Daarnaast zorgt Taskforce QRS Nederland ook voor de uitvoering van grootschalige projecten die samenwerking van de dochterstichtingen vereist. Ook onderhoudt de moederstichting het nauwe contact met landelijke samenwerkingspartners.

C. Hartstichting

De Hartstichting is een non-profit organisatie die strijdt tegen hart- en vaatziekten door te zorgen dat deze eerder opgespoord en behandeld kunnen worden. Dit doen zij onder andere middels onderzoek, preventie, het behartigen van patiënten belangen en het geven van voorlichting, waaronder reanimatieonderwijs. Gezien het gezamenlijke doel van de Hartstichting en de Taskforce QRS dochterstichtingen, vindt onderlinge ondersteuning plaats waar mogelijk. Ook waren wij afgelopen jaar uitgenodigd voor de Reanimatiepartnerdag van de Hartstichting.

D. Nederlandse Reanimatie Raad (NRR)

Afgelopen jaar hebben wij weer avondcursussen kunnen geven volgens de richtlijnen van de Nederlandse Reanimatie Raad (NRR) en daarmee NRR-certificaten verstrekt met de avondcursussen. Bovendien konden wij ook NRR-certificaten verstrekken aan de geslaagde cursisten van de Leidsche Reanimatiedag. Wij waren ook dit jaar weer uitgenodigd voor het NRR-congres die weer fysiek kon plaatsvinden.

**E. Medische Faculteit der Leidse Studenten (M.F.L.S.)**

De Medische Faculteit der Leidse Studenten (M.F.L.S.) is de studievereniging voor de studies Geneeskunde en Biomedische Wetenschappen. De M.F.L.S. is verantwoordelijk voor alle student-initiatieven binnen het LUMC. De M.F.L.S. biedt ons via hun evenementen de mogelijkheid onszelf te promoten en instructeurs te werven. Zo hebben wij afgelopen jaar een stand op de online informatiemarkt gehad tijdens de introductiedagen van Geneeskunde. Daarnaast hebben wij ook reanimatielessen gegeven aan de eerstejaars geneeskundestudenten tijdens de introductiedagen. Tijdens de ouderdag hadden wij ook workshops verzorgd.

F. De Plaatselijke Kamer van Verenigingen (PKvV) en de MASCQ-commissie

In het jaar 2018-2019 is een nieuwe samenwerking tot stand gekomen met de Plaatselijke Kamer van Verenigingen (PKvV) en de MASCQ-commissie waarin de vijf grote studentenverenigingen zijn vertegenwoordigd, namelijk L.S.V. Minerva, L.V.V.S. Augustinus, SSR, V.S.L. Catena en A.L.S.V. Quintus. In 2022 heeft Taskforce QRS Leiden in samenwerking met de PKvV en de MASCQ-commissie reanimatiecursussen verzorgd op grote schaal om student en stad te verbinden. Dit initiatief werd ondersteund door de Gemeente Leiden. Met het overgebleven geld van de Snouck Hurgronjeprijs van vorig jaar, konden de reanimatiecursussen gratis worden aangeboden. Met veel enthousiasme hebben wij op 21 mei de Leidsche Reanimatiedag georganiseerd, waarbij wij 49 mensen hebben leren reanimeren volgens de richtlijnen van de NRR.



3. SCHOLEN

A. Stedelijk Gymnasium Leiden

In het afgelopen schooljaar 2021-2022 hebben wij aan in totaal zes klassen reanimatielessen gegeven op het Stedelijk Gymnasium Leiden. Hiermee hebben wij 150 leerlingen opgeleid in de maanden september en oktober in 2021. Helaas moesten een aantal lessen geannuleerd worden wegens COVID-19.

B. Bonaventuracollege

In totaal zijn er 180 leerlingen van reanimatielessen voorzien op het Bonaventura college afgelopen schooljaar. Wegens een tekort aan inzetbare instructeurs en wegens COVID-19 konden er slechts zes klassen meedoen aan de reanimatielessen die plaatsvonden in november en december 2021.

C. Rijnlands Lyceum Oegstgeest

In maart 2022 vonden de reanimatielessen plaats op het Rijnlands Lyceum Oegstgeest. Vijf klassen kregen de reguliere reanimatielessen en daarmee hebben wij 150 leerlingen opgeleid. Daarnaast hebben drie klassen met in totaal 90 leerlingen de Engelstalige les gevolgd. Helaas konden wij wegens een beperkte instructeurspool geen herhalingslessen geven afgelopen schooljaar.

D. Da Vinci College

Wegens COVID-19 moesten er twee lessen geannuleerd worden afgelopen schooljaar. De overige geplande reanimatielessen konden wel hun doorgang vinden. Daarmee hebben wij afgelopen schooljaar vijf klassen met in totaal 125 studenten opgeleid in de maanden oktober, november en december.

E. Northgo College

In het schooljaar 2021-2022 heeft het Northgo College aangegeven geen reanimatielessen meer van ons te willen. De school heeft haar eigen docenten Lichamelijke Opvoeding en docenten Biologie opgeleid tot reanimatie-instructeurs. Daarom hebben wij afgelopen schooljaar geen reanimatielessen gegeven op het Northgo College.

F. Leonardo College

Alle geplande lessen voor het Leonardo College werden geannuleerd in het afgelopen schooljaar. Dit was te verwijten aan het ontbreken van een veilige opbergruimte voor ons reanimatiemateriaal. De school was namelijk bezig met een verhuizing naar een andere locatie en de reanimatielessen konden enkel plaatsvinden in de gymzaal op de oude locatie. Wegens gebrek aan toezicht op het materiaal hebben wij de lessen geannuleerd. Na overleg, hebben wij gezamenlijk besloten om de reanimatielessen volgend schooljaar weer op te pakken.

G. The International School of the Hague (ISH)

In het schooljaar 2021-2022 hebben we op de International School of the Hague geen reanimatielessen kunnen laten plaatsvinden wegens de destijds geldende COVID-19 maatregelen.

**H. Pieter Groen**

Op het Pieter Groen vonden er afgelopen schooljaar reanimatielessen plaats aan vier klassen in februari 2022. Daarmee hebben wij 120 leerlingen opgeleid.

I. Visser 't Hooft Lyceum

In april 2022 hebben drie sportklassen reanimatielessen gekregen. Daarmee hebben wij afgelopen schooljaar 90 leerlingen opgeleid op het Visser 't Hooft lyceum. Aan meer klassen konden wij geen reanimatielessen aanbieden wegens een ernstig tekort aan inzetbare reanimatie-instructeurs.

J. Auris College

Op het Auris College hebben we in mei 2022 drie reanimatielessen gegeven aan in totaal 36 leerlingen. Dit is een school voor kinderen met gehoor- en spraakproblemen. Daarmee hadden wij rekening gehouden door de lespresentatie versimpeld aan te bieden.

K. Driestar College Leiden

In het schooljaar 2021-2022 hebben we in April 2022 aan vier klassen reanimatielessen gegeven. Daarmee hebben wij in totaal 120 leerlingen opgeleid op het Driestar College Leiden.

L. Vakcollege Rijnmond

Er heeft een pilot les plaatsgevonden aan 25 leerlingen op het Vakcollege Rijnmond in Juni 2022. Volgend schooljaar zullen er meer reanimatielessen volgen.

M. Yuverta MBO Rijnsburg

Op het Yuverta MBO Rijnsburg hebben er twee pilot lessen plaatsgevonden in April 2022. In totaal hebben 60 leerlingen de reanimatieles van ons gekregen.

N. Agora Leiden (Bonaventura college)

In November 2021 hebben wij aan een klas met in totaal 20 leerlingen de pilot les gegeven op het Agora Leiden. Echter, leerlingen uit verscheidende jaarlagen konden zichzelf inschrijven voor deze pilot les. Dit compliceerde de reanimatieles wegens het feit dat sommige leerlingen erg jong waren en onvoldoende kracht beheersten. Op aanvraag van de school zullen wij nader bekijken of wij de reanimatielessen jaarlijks willen voorzien.





4. NEVENACTIVITEITEN

A. Congres Nederlandse Reanimatie Raad (NRR)

Op 11 mei 2022 vond het Nationaal Reanimatie Congres van de Nederlandse Reanimatieraad plaats in Nieuwegein. Niet alleen vanuit Taskforce QRS Leiden, maar ook vanuit alle Taskforce dochterstichtingen zijn instructeurs naar het congres gekomen om te ondersteunen bij de werkzaamheden. Deze ondersteuning bestond onder andere uit het verwelkomen van de sprekers en genodigden, het uitdelen van boekjes, het aanwijzen van zitplaatsen aan gasten, het rondbrengen van microfoons en het bieden van ondersteuning bij de workshops. In ruil voor onze werkzaamheden, mochten de instructeurs gratis deelnemen aan de workshops of lezingen en konden zij ook rondlopen langs de verschillende kraampjes die aanwezig waren. Het congres stond in het teken van "Human factors" volgens de principes van Flin, ook wel bekend als de wetenschap achter de menselijke factoren. Vanuit TQRS Leiden zijn er drie instructeurs naar het congres gegaan die het als een leuke en leerzame dag hebben ervaren.

B. Avondcursussen

Sinds 2017 biedt Taskforce QRS Leiden avondcursussen aan conform de nationaal erkende Nederlandse Reanimatie Raad (NRR-) richtlijnen aan externen. Deze cursussen worden twee keer per maand gegeven op doordeweekse avonden en duren vier uur. Kosten voor deelname aan deze reanimatiecursus bedragen €20,- per cursist. Deze kosten zijn vastgesteld op basis van de gemaakte kosten door de Stichting. Na afloop van de cursus ontvangen cursisten een officieel NRR-certificaat, waarmee zij zich kunnen inschrijven als burgerhulpverlener bij het nationaal georganiseerde reanimatie oproepsysteem. Daarnaast ontvangt elke cursist een NRR-handboek en een LifeKey ("Kiss of Life").

Daarnaast heeft Taskforce QRS Leiden dit jaar twee herhalingscursussen gegeven. Deze werden eens per drie maanden aangeboden. De herhalingscursus wordt op een doordeweekse avond gegeven en duurt drie uur. Kosten voor deelname aan een herhalingscursus bedragen €15,-. De herhalingscursus kan alleen gevolgd worden door cursisten in het bezit van een origineel certificaat dat niet ouder is dan twee jaar.

In de periode september 2021 tot juli 2022 heeft Taskforce QRS Leiden in totaal 198 op cursisten opgeleid, van wie 36 een herhalingscursus hebben gevolgd. Werving van cursisten vindt met name plaats via sociale media (Facebook & Instagram) en via het reanimatieplatform van de Hartstichting.

D. Leidse Reanimatie Dag

Op 21 mei heeft in samenwerking met de Plaatselijke Kamer van Verenigingen (PKvV) en de MASCQ-commissie (L.S.V. Minerva, L.V.V.S. Augustinus, SSR-Leiden, V.L.S. Catena en A.L.S.V. Quintus) de Leidse Reanimatie Dag plaatsgevonden. Tijdens deze dag werden twee cursussen gegeven om zoveel mogelijk studenten en inwoners van Leiden te leren reanimeren volgens de richtlijnen van de Nederlandse Reanimatie Raad (NRR). In totaal hebben 49 mensen leren reanimeren.

**E. Ouderdag M.F.L.S.**

Afgelopen jaar was er contact opgenomen met de M.F.L.S. om tijdens de ouderdag weer een reanimatieworkshop te organiseren net als voorgaande jaren. Hierbij zouden de ouders en studenten van Geneeskunde en Biomedische wetenschappen een korte reanimatiecursus krijgen. Met twee instructeurs hebben wij in drie rondes de aanwezige studenten en hun ouders van een reanimatiecursus voorzien.

F. Proefstudeerdagen Geneeskunde en Biomedische Wetenschappen

Wegens COVID-19 konden wij afgelopen jaar niet zoals voorheen tijdens de proefstudeerdagen van Geneeskunde en Biomedische Wetenschappen reanimatiecursussen geven.

G. Weekendklas

Elk jaar geven wij reanimatieles aan de weekendklas van JES Rijnland. Dit gaat om een groep basisschoolleerlingen (groep zeven t/m de brugklas) die in het weekend extra onderwijs volgen in het Rijksmuseum Boerhaave om hun talenten te ontdekken en hun toekomstperspectief te verbreden. We hebben afgelopen jaar hier altijd met plezier les gegeven aan dertien leerlingen.

H. ICD-patiëntendag

De jaarlijkse ICD-patiëntendag die normaal werd georganiseerd door het Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC) en het Haaglanden Medisch Centrum (HMC+), kon dit jaar wegens COVID-19 niet plaatsvinden.

I. LUMC World Restart a Heart Day

Op woensdag 16 oktober was de World Restart a Heart Day. Normaliter organiseert het LUMC hiervoor een evenement om meer bewustwording over circulatiestilstanden te creëren, waarbij ook kleine workshops werden gegeven gedurende de dag onder andere door Taskforce QRS Leiden. Helaas kon deze afgelopen jaar niet plaatsvinden wegens de COVID-19.

J. Wetenschapsdag LUMC

De jaarlijkse Wetenschapsdag van het LUMC, waar wij normaliter reanimatiecursussen geven, kon dit jaar wegens COVID-19 niet plaatsvinden.





5. LESMETHODIEK

A. Presentatie

Afgelopen schooljaar 2021-2022 hebben wij gebruik gemaakt van zowel ons oorspronkelijk lesplan alsmede de vorig jaar opgestelde COVID-19 lesmethodiek.

B. Methodiek

De oorspronkelijke methodiek in tijden zonder COVID-19 is onveranderd ten opzichte van voorgaande jaren. Zo is er een lescoördinator die de presentatie verzorgt en de tijd in de gaten houdt. De lessen duren minimaal 90 minuten. Het aantal instructeurs wordt bepaald door het aantal leerlingen. Hierbij wordt een maximum per 9 leerlingen gerekend per instructeur.

De lescoördinator geeft de presentatie, behoudt het algemene overzicht en bewaakt de tijd. De instructeurs oefenen met de scholieren de reanimatievaardigheden.

De les wordt gezamenlijk geopend door middel van een presentatie gegeven door de lescoördinator. Hierin wordt als eerste het belang van reanimatieonderwijs belicht door middel van achtergrondinformatie en de promotiefilm. Daarna vindt er een stille demonstratie plaats waarbij een van de instructeurs een reanimatie voordoet. Vervolgens worden de stappen van de reanimatie uitgelegd waarna de leerlingen in kleine groepjes kunnen gaan oefenen onder leiding van een reanimatie-instructeur. Per groepje zijn er twee Little Anne QCPR Laerdal reanimatiepoppen beschikbaar. Doordat deze poppen een skillreporter functie hebben die gekoppeld kan worden aan een app op de telefoon van de instructeur, kan er gericht feedback worden gegeven aan de leerlingen.

Na het oefenen van de reanimatiestappen zal klassikaal het gebruik van de AED en de stabiele zijligging behandeld worden. Dit oefenen de leerlingen vervolgens in kleine groepjes. Wat altijd in de lessen genoemd wordt, is dat de leerlingen nooit iets fout kunnen doen bij een reanimatie en dat ze iemand een kans geven om te overleven. Tot slot wordt gevraagd aan de leerlingen om het evaluatieformulier in te vullen en worden de LifeKeys uitgedeeld. Daarmee is het einde van de les bereikt.

De aangepaste COVID-19 methodiek verschilt in een aantal opzichten van het oorspronkelijk lesplan. Zo zijn de klassikale demonstraties vervangen door demonstratievideo's en worden de beademingen noch voorgedaan noch geoefend. Daarnaast zitten de leerlingen op 1.5 meter afstand van de lescoördinator tijdens de presentatie. Tijdens het oefenen in kleine groepjes dienen de leerlingen alvorens de pop aan te raken hun handen te desinfecteren met handalcohol. Bovendien heeft de instructeur een eigen pop om aanwijzingen op te geven en zit de instructeur op 1.5 meter afstand van de leerlingen. De leerlingen dienen hun eigen pop middels een desinfectiedoekje te reinigen na het oefenen. Zo wordt kruisbesmetting voorkomen.



C. Avondcursussen

De avondcursus wordt gegeven conform de richtlijnen van de Nederlandse Reanimatieraad. Er is altijd een lescoördinator en een reanimatie-instructeur per zes deelnemers. Met een maximum van twaalf cursisten per cursus. Alle instructeurs en lescoördinatoren, die deze lessen bij ons verzorgen, zijn geregistreerde NRR-gecertificeerde instructeurs en aldus bevoegd om deze lessen te geven. De cursus duurt vier uur lang en wordt tussen 18:30 uur en 22:30 uur gegeven in het Leids Universitair Medisch Centrum. Gedurende deze les wordt het reanimatieproces, het AED-gebruik, de stabiele zijligging en het protocol bij verslikking of verstikking uitgelegd en veelvuldig geoefend. Hiernaast wordt er in de cursus kort aandacht besteed aan reanimatie en AED-gebruik bij kinderen, het starten en staken van de reanimatie, nazorg voor burgerhulpverleners en reanimatie bij ICD- of pacemakerdragers. Om de daadwerkelijk kwaliteit van de reanimatievaardigheden van de cursisten objectief te beoordelen, worden de cursisten getoetst via het QCPR-systeem van Laerdal. Na afloop van de cursus ontvangen de cursisten het boekje "Richtlijnen Reanimatie in Nederland 2015", dat door de Nederlandse Reanimatie Raad wordt uitgegeven. Vervolgens worden zij door ons ingeschreven bij de European Resuscitation Council (ERC) als NRR-opgeleid. De cursisten ontvangen na registratie via de mail een certificaat waarmee zij zich kunnen inschrijven als burgerhulpverlener. Afgelopen jaar waren wij niet in staat om cursisten op te leiden wegens de COVID-19. U kunt zich inschrijven voor deze lessen in het aankomend jaar via: <https://tqrs.nl/inschrijven/leiden>.

D. NRR-herhalingscursussen

Wij geven eens in de drie maanden een herhalingscursus volgens de richtlijnen van de Nederlandse Reanimatieraad. De les behandelt eerst kort de stappen van de reanimatie, waarna er veel met de reanimatie geoefend kan worden. Daarnaast wordt het gebruik van de AED besproken en wordt hiermee geoefend. Ook worden verslikkingen en verstikking, de stabiele zijligging, de noodvervoersgreep van Rautek en de buik-naar rugligging behandeld. Deze les duurt drie uur en is van 18:30 tot 21:30 uur en wordt gegeven in het Leids Universitair Medisch Centrum.

E. Engelstalige les

Op het Rijnlants Lyceum en International School of the Hague worden Engelstalige reanimatielessen gegeven. Hierbij is de lesinhoud hetzelfde als de Nederlandse reanimatielessen. De instructeurs ondervinden geen problemen met het verzorgen van deze Engelse lessen, ze vinden het juist een leuke afwisseling.

F. Evaluatie

Afgelopen jaar heeft de evaluatie plaatsgevonden middels online evaluatieformulieren. Deze worden geopend door middel van het scannen van de QR code die te vinden is op de laatste dia van elke lespresentatie.



**G. Basisschool les**

De basisschool lessen worden verzorgd door een lescoördinator samen met drie reanimatie-instructeurs aan ongeveer 30 kinderen per klas. Deze les bestaat uit het verstrekken van informatie over het belang van reanimatie, het uitvoeren van de basale reanimatie met en zonder gebruik van de AED. Bovendien wordt hen ook de stabiele zijligging aangeleerd. De apps aanbevolen door de Hartstichting voor het oefenen van de stappen van de reanimatie, worden ook benoemd. Het verschil tussen de reanimatielessen aan basisschoolkinderen en aan middelbare scholieren is de tijd. Bij deze les wordt iets meer tijd uitgetrokken zodat er voldoende tijd is voor alle leerlingen om te oefenen en vragen te stellen.



6. MATERIAAL

Op dit moment heeft de Stichting de volgende materialen in haar bezit voor het reanimatieonderwijs:

- 21 Laerdal Little Anne reanimatiepoppen
- 5 Laerdal Resusci Anne QCPR reanimatiepoppen
- 12 Laerdal Resusci Anne reanimatiepoppen
- 2 Ambu uniman Sam reanimatiepoppen
- 10 Actar reanimatiepoppen
- 4 Prestan reanimatiepoppen
- 10 XFT AED-trainers
- 3 Prestan AED-trainers
- 4 HP laptops
- 1 optoma EH330 beamer
- 1 Celexon statief beamerscherf
- 20 Polo's voor de reanimatie-instructeurs

Er werden twee poppen per zes leerlingen gebruikt tijdens de fysieke reanimatielessen om zo de COVID-19 specifieke maatregelen te handhaven. Verder had elke cursist een aparte luchtweg voor het oefenen van beademingen.





7. REANIMATIE-INSTRUCTEURS

A. Werving

Wij zijn het academisch jaar 2021-2022 gestart met achttien instructeurs. Daarnaast zijn acht vrijwilligers aangenomen in september 2021 en vier vrijwilligers in april 2022. De openstaande vacatures zijn gedeeld op sociale media zoals Facebook en Instagram en onder de aandacht gebracht tijdens collegepraatjes bij de studies Geneeskunde en Biomedische Wetenschappen. Kandidaten werden uitgenodigd voor een sollicitatiegesprek op basis van hun CV en motivatie. In het afgelopen jaar zijn twaalf instructeurs gestopt. Naar verwachting zullen wij daarom het academisch jaar 2022-2023 starten met achttien instructeurs.

Nieuwe vrijwilligers hebben een tweedelige interne opleiding gevolgd. Tijdens deze interne opleiding volgden de instructeurs eerst zelf de les die we op middelbare scholen geven en leerden zij reanimeren. Op de tweede opleidingsavond gaven de instructeurs zelf de les volgens de Taskforce QRS Leiden formule waarna aan de hand van feedback geëvalueerd werd. Alle vrijwilligers ondertekenden tijdens de eerste opleidingsavond een vrijwilligersovereenkomst. Hiermee stemden zij in om één jaar actief te zijn voor de Stichting. Indien niet aan de voorwaarden van de vrijwilligersovereenkomst wordt voldaan, wordt de vrijwilliger gevraagd de kosten van de interne opleiding terug te betalen (€35,-). Daarnaast is voor elke nieuwe instructeur een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) aangevraagd om op deze manier de veiligheid van scholieren in omgang met de instructeurs te kunnen waarborgen.

Vanwege het vervallen van de NRR-certificering van vier instructeurs, zijn er in april 2022 zes nieuwe instructeurs opgeleid tot NRR-instructeur. Tijdens deze cursus worden de instructeurs verder getraind in hun didactische en reanimatievaardigheden wat hen voorbereid op het kunnen geven van de avondcursussen.

B. Evaluatie

In maart 2022 is de Voorzitter met alle instructeurs een individueel evaluatiegesprek aangegaan. Dit willen wij voortaan jaarlijks blijven doen. Het doel hiervan was het verbeteren van de kwaliteit van de stichting en de reanimatielessen. Het karakter van dit gesprek is daarom ook informeel om de drempel tot opmerkingen en vragen zo laag mogelijk te houden. Tijdens het gesprek zijn zowel de Nederlandse als Engelse lessen geëvalueerd, evenals de herhalingslessen. Indien het ging om een NRR-instructeur, werd de avondcursus ook besproken. Naderhand zijn de onderwerpen die naar voren zijn gekomen tijdens de gesprekken meegenomen naar de bestuursvergadering van Taskforce QRS Leiden en geëvalueerd. Naar aanleiding hiervan zijn afspraken gemaakt binnen het bestuur en deze zijn gecommuniceerd naar de instructeurs. Aan de hand van de feedback van de instructeurs en die van de cursisten (via de QR-code aan het eind van de lessen) zijn de lesmethodes en presentaties aangepast.



8. PROMOTIE

A. Promotiemateriaal

i. LifeKeys

De LifeKey is een masker die als barrière kan worden gebruikt voor mond-op-mondbeademing. Deze Lifekeys zijn bedrukt met het logo van het Hart Long Centrum Leiden (HLC) en worden door ons verstrekt tijdens middelbare school lessen en de avondcursussen. Het doel is om hiermee de drempel voor het starten van de reanimatie te verlagen. Wij verstrekken deze ook aan al onze instructeurs.

ii. Polo's

De polo's van onze Stichting zijn bedrukt met de logo's van Taskforce QRS Leiden, het HLC en het Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC). Al onze instructeurs zijn verplicht de polo te dragen tijdens lessen en evenementen waarop zij namens Taskforce QRS Leiden aanwezig zijn.

iii. Truien

De truien van Taskforce QRS Leiden zijn bedrukt met dezelfde logo's als de polo's, alleen zijn deze in het bezit van de instructeurs. Dit betekent dat ze deze ook buiten de lessen en evenementen waar ze namens Taskforce QRS aanwezig zijn, gedragen mogen worden om de naamsbekendheid van de Stichting te vergroten.

iv. Banner

Taskforce QRS Leiden is sinds dit jaar nog maar in het bezit van één banner, die voornamelijk is gebruikt tijdens de avondcursussen om cursisten te duiden waar de les plaatsvindt. Hierbuiten was het doel de banner te presenteren tijdens evenementen zoals de LUMC World Restart a Heart Day.

v. Waterflesjes

De Stichting beschikt over waterflesjes met ons logo, die ook dit jaar weer zijn uitgedeeld om de naamsbekendheid van de Stichting te vergroten en instructeurs te werven. Deze zijn uitgedeeld tijdens de IC-dagen van Geneeskunde en Biomedische Wetenschappen.

vi. Flyers

De flyers waar de Stichting over beschikt zijn gericht op het werven van nieuwe reanimatie-instructeurs. Daarom zijn deze door het bestuur uitgedeeld tijdens de IC-dagen van de studies Geneeskunde en Biomedische Wetenschappen. Daarbij werden ze op de maandag van de IC-dagen ook bij de lunchpakketten verstrekt die de Medische Faculteit der Leidse Studenten (M.F.L.S.) de studenten verschafte.

vii. Posters

Het bestuur maakt gebruik van posters voor de werving van nieuwe instructeurs. Afgelopen jaar zijn de posters in verschillende gebouwen, zoals het onderwijsgebouw, opgehangen voor promotie.





viii. Visitekaartjes

Bestuursleden van Taskforce QRS Leiden beschikken over algemene visitekaartjes die zij kunnen uitdelen aan externe organisaties. Het Bestuurslid Extern bezit persoonlijke visitekaartjes, omdat zij voor externe partijen het aanspreekpunt van de Stichting is.

ix. Pins

Ieder bestuurslid van Taskforce QRS Leiden beschikt over een pin met het logo van de Stichting. Deze zouden gedragen worden tijdens evenementen zoals de Leidsche Reanimatiedag en op de bestuursfoto's.

B. (Sociale) media

i. Website

Onze website, www.taskforceqrs.nl/leiden, is door het Bestuur beheerd en up-to-date gehouden. Daarnaast zijn onze oudere officiële documenten geschaard onder het mapje 'Archief'.

ii. Facebook

Taskforce QRS Leiden heeft ook dit academisch jaar weer gebruik gemaakt van haar eigen Facebook-pagina: Taskforce QRS Leiden. Middels deze pagina worden geïnteresseerden op de hoogte gehouden van ontwikkelingen binnen de Stichting zoals openstaande vacatures, bestuurswisselingen en reanimatie-gerelateerde evenementen en updates.

iii. Instagram

Sinds begin 2018 heeft Taskforce QRS Leiden haar eigen Instagram-pagina: taskforceqrsleiden. Hier wordt dezelfde content als op Facebook gedeeld.

iv. YouTube

In 2018 heeft Taskforce QRS Leiden een eigen YouTube-kanaal aangemaakt ter verspreiding van onze promotiefilm. Het kanaal is getiteld: Taskforce QRS Leiden. Onze promotiefilm (Taskforce QRS Awareness Film) is afgelopen academisch jaar ook gebruikt in de lespresentatie voor de middelbare scholen en de avondcursussen.

9. Financiën

Komend hoofdstuk is gewijd aan de financiële activiteiten van de Stichting in het afgelopen boekjaar. Het boekjaar liep van 1 september 2021 tot 31 augustus 2022. Dit afgelopen boekjaar heeft Taskforce QRS Leiden in totaal € 4.354,05 aan inkomsten ontvangen en € 16.240,73 uitgegeven.

A. Uitgaven

De uitgaven gemaakt door de Stichting zijn als volgt in te delen: materiaal, verbruiksmateriaal, vrijwilligersvergoeding instructeurs, overige lasten instructeurs en beheer en administratie. In de begroting is 10% aan onverwachte kosten berekend bovenop de verwachte kosten per categorie.

De gemaakte kosten voor materiaal zijn iets lager dan begroot. Dit komt doordat er besloten is geen upgrade-kits aan te schaven zodat komend jaar compleet nieuwe poppen kunnen worden aangeschaft. De kosten voor vervoer vallen lager uit doordat we vaak gratis gebruik kunnen maken van de auto van het Hart-Long Centrum.

De kosten voor verbruiksmaterialen zijn ook iets lager dan begroot. Dit komt doordat er geen handdesinfectie meer is aangeschaft, omdat de COVID-19 maatregelen niet meer gelden tijdens de lessen. Ook zijn er geen nieuwe longen aangeschaft, dit in verband met de grote voorraad.

De uitgaven aan vrijwilligersvergoedingen zijn lager dan begroot doordat er minder lessen zijn gegeven dan begroot. Aan het begin van het jaar vielen lessen uit door COVID-19 en daarnaast heeft de Stichting te maken met een instructeur tekort.

De overige lasten instructeurs zijn ook lager dan begroot. Ten eerste, zijn er zes nieuwe NRR-instructeurs opgeleid, dit is vier minder dan begroot. Ten tweede, zijn er dit boekjaar geen lessen geweest waarvoor de instructeurs ver moesten reizen. Hierdoor zijn er geen reiskosten gemaakt. Ten derde, zijn er aanzienlijk minder polo's aangeschaft dan begroot, dit komt doordat er minder instructeurs zijn geworven dan begroot. Tot slot is er minder dan begroot uitgegeven ter promotie van vacatures voor instructeurs. Zoals elk jaar was er een informatiestand tijdens de introductiedagen van Geneeskunde. Er zijn echter geen nieuwe waterflesjes aangeschaft, dit door de grote voorraad. Ook heeft de Stichting het voornemen om voortaan milieubewuste materialen te gebruiken ter promotie.

Kosten voor beheer en administratie zijn hoger dan begroot. De voornaamste reden hiervoor zijn terugbetalingen doordat NRR-cursussen niet doorgingen in verband met COVID-19.

Uitgaven	Begroot	Gerealiseerd
Materiaal	€ 6.531,21	€ 5.842,95
Verbruiksmateriaal	€ 2.527,53	€ 2.211,00
Vrijwilligersvergoeding	€ 6.741,90	€ 3.062,25

Overige lasten instructeurs	€ 6.273,17	€ 1.880,58
Beheer en administratie	€ 2.775,31	€ 3.243,95
Totaal	€ 24.849,12	€ 16.240,73

B. Inkomsten

Er zijn verschillende bronnen die de Stichting in het boekjaar 2021-2022 van inkomsten hebben voorzien. De grootste inkomstenbron zijn de particulieren die betalen voor NRR-cursussen. De andere inkomstenbron was de Rabobank voor de Rabobank Club Supportactie.

Normaal gesproken zijn er ook inkomsten van het Hart-Long centrum. De sponsoring voor het boekjaar 2021-2022 zal de Stichting tegelijkertijd met het boekjaar in 2022-2023 ontvangen.

Inkomsten	Begroot	Gerealiseerd
Sponsoring	€ 20.049,12	€ 0,00
Particulier	€ 4.800,00	€ 4.223,02
Overig	€ 0,00	€ 100,00
Totaal	€ 24.489,12	€ 4.354,68

**BIJLAGE 1****Begroting en realisatie**

Uitgaven	Begroot	Gerealiseerd
A Aanschaf materiaal	€ 6.531,21	€ 5.842,95
1 Reanimatiepoppen (+ accessoires)	€ 380,16	€ 0,00
2 AED's	€ 0,00	€ 0,00
3 Polo's	€ 110,00	€ 0,00
4 Elektronica	€ 5.491,05	€ 5.491,05
5 Beleidsplan en jaarverslag boekjes	€ 220,00	€ 137,94
6 Overig materiaal	€ 330,00	€ 213,96
B Totaal kosten verbruiksmateriaal	€ 2.527,53	€ 2.211,00
<i>Dit betreft luchtwegen, AED-elektroden, gaasjes, alcohol, versnaperingen en NRR-boekjes</i>		
C Reanimatie-instructeurs	€ 6.741,90	€ 3.062,25
1 Vrijwilligersvergoeding Middelbare School	€ 4.158,00	€ 2.378,25
2 Vrijwilligersvergoeding Particulier	€ 2.108,70	€ 477,00
D Overige lasten instructeurs	€ 6.273,17	€ 1.880,58
1 Externe scholing instructeurs	€ 1.650,00	€ 900,00
2 Administratie en registratie (CoSy)	€ 217,25	€ 74,00
3 Werving instructeurs	€ 1.320,86	€ 676,39
4 Reiskosten instructeurs	€ 451,00	€ 0,00
5 Teambuilding instructeurs	€ 660,00	€ 120,00
6 Aanschaf (en retouren) instructeurskleding	€ 1.974,06	€ 110,19
E Beheer en administratie	€ 2.775,31	€ 3.243,95
1 ICT	€ 393,65	€ 144,47
2 Boekhouding	€ 158,92	€ 0,00
3 Bankkosten	€ 399,15	€ 173,90





4 Overige bestuursomkosten	€ 242,99	€ 1.492,13
5 Reiskosten bestuur	€ 165,00	€ 87,95
6 Kleding bestuur	€ 552,95	€ 529,40
7 Congresbezoek bestuur	€ 110,00	€ 0,00
8 Beheerskosten (incl. bestuurswerving)	€ 719,95	€ 565,41
9 Drukwerk	€ 32,70	€ 0,00
TOTAAL	€ 24.849,12	€ 16.240,73
Verschil begroot en gerealiseerd		+ € 8.608,39

Inkomsten	Begroot	Gerealiseerd
A Sponsoring	€ 20.049,12	€ 0,00
1 Hart-Long Centrum Leiden Sponsoring 2021-2022	€ 20.049,12	€ 0,00
B Inkomsten particulieren	€ 4.800,00	€ 4.223,02
C Overig	€ 0,00	€ 892,59
TOTAAL	€ 24.849,12	€ 4.354,68
Verschil begroot en gerealiseerd	-€20.494,44	

Totaal verschil begroot en gerealiseerd: - € 20.494,44 - € 8.608,39 = - € 11.886,05